

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансов и кредита*

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ-  
УЧАСТНИКОВ ВЭД**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*38.05.02 Таможенное дело*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности*

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

*АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ-УЧАСТНИКОВ ВЭД*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Доктор экономических наук, профессор Н.Ю. Сопилко*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 25.12.2025 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>Пояснительная записка</u> .....	4
<b>1.1. <u>Цель и задачи дисциплины</u></b> .....	4
<b>1.2. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u></b> .....	4
<b>1.3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u></b> .....	6
2. <u>Структура дисциплины</u> .....	6
3. <u>Содержание дисциплины</u> .....	6
4. <u>Образовательные технологии</u> .....	9
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u> .....	9
<b>5.1 <u>Система оценивания</u></b> .....	9
<b>5.2 <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u></b> .....	10
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	17
<b>6.1 <u>Список источников и литературы</u></b> .....	17
<b>6.2 <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u></b> .....	18
<b>6.3. <u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u></b> .....	18
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	18
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u> .....	18
9. <u>Методические материалы</u> .....	19
<b>9.1 <u>Планы семинарских занятий</u></b> .....	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания финансовых показателей и способности собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию, организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования и направлений экономической деятельности, осуществлять контроль и учет ее результатов с последующим применением результатов проведенного анализа в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины научить студентов:

- овладеть навыками современной расчетно-экономической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности на базе плановых и учетных данных различных организаций-участников ВЭД разных организационно-правовых форм хозяйствования, осуществляющих коммерческую деятельность по различным экономическим направлениям.

- развить способность осуществлять проектно-экономическую работу в организации путем разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

- научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия управленческих решений путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах процессов, протекающих в финансово-хозяйственной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	Знать: Методологию сбора первичной и вторичной экономической информации, включая требования к репрезентативности данных и источникам информации (официальная статистика, отчетность организаций, специализированные базы данных). Уметь: Применять методы математического анализа и моделирования для обработки экономических показателей. Владеть: Навыками представления результатов аналитической работы в виде аналитических отчетов, таблиц и графиков (презентаций), содержащих обоснованные выводы и оценки.
	ОПК-1.2 Анализирует результаты экономико-статистических	Знать: Типологию и специфику экономико-статистических исследований (выборочные наблюдения, анализ рядов

	исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	динамики, индексный анализ, корреляционно-регрессионный анализ и т.д.). Уметь: Переводить результаты статистических расчетов (количественные данные) на язык практических рекомендаций и управленческих решений (качественные выводы). Владеть: Навыками формулирования аргументированных, доказательных выводов по итогам анализа статистической информации, представленной в отчетах, статьях или базах данных.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности проведения экономического анализа; механизмы, структуру и инструментарий экономического анализа; современные тенденции развития экономического анализа Уметь: самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области экономического анализа, ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по вопросам экономического анализа Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; с нормативно-правовыми документами, регламентирующими основы экономического анализа; методологией исследования проблем экономического анализа
	ОПК-2.2 Оценивает эффективность и прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски	Знать: методы оценки эффективности и прогноза финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ВЭД Уметь: использовать полученные знания в своей практической деятельности, применять методологический аппарат при формировании финансово-экономической отчетности субъектов ВЭД Владеть: навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организаций ВЭД, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-4 Способен применять положения международных,	ОПК-4.1 Способен применять нормы международного права	Знать: Систему и структуру национального законодательства в соответствующей сфере

национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	и национального законодательства в профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности (гражданское, трудовое, административное, налоговое право и т.д. в зависимости от направления подготовки)</p> <p>Уметь: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками работы с нормативными правовыми актами и их отдельными положениями применительно к конкретным профессиональным ситуациям.</p>
	ОПК-4.2 Способен применять международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	<p>Знать: содержание основных международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования (включая регулирование таможенной стоимости, происхождения товаров, таможенных процедур, запретов и ограничений, защиты прав интеллектуальной собственности).</p> <p>Уметь: использовать справочно-правовые системы для поиска актуальных редакций документов ЕАЭС, решений Комиссии, национальных законов и судебной практики.</p> <p>Владеть: способностью квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с перемещением товаров через таможенную границу, с точки зрения права ЕАЭС и национального законодательства.</p>
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1 Способен выбирать коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	<p>Знать: основные виды каналов коммуникации (формальные/неформальные, устные/письменные, электронные/аналоговые, вертикальные/горизонтальные), их характеристики и особенности.</p> <p>Уметь: оценивать цель общения, статус собеседника (руководитель, коллега, подчиненный, внешний партнер) и срочность задачи.</p> <p>Владеть: опытом составления и отправки писем, служебных записок, отчетов и иных документов по различным каналам связи с соблюдением этикета и регламентов.</p>
	ОПК-5.2 Способен владеть способами воздействия на деловые коммуникации, создавать устойчивую	<p>Знать: механизмы восприятия, принципы эффективного слушания, способы аргументации и убеждения, методы нейтрализации возражений и управления конфликтами в деловой среде.</p>

	коммуникационную связь между участниками управленческого процесса	Уметь: выявлять потенциальные зоны конфликтов, использовать коммуникативные стратегии для их предотвращения или конструктивного разрешения. Владеть: опытом публичных выступлений, презентаций и переговоров, в ходе которых удавалось влиять на мнение аудитории или оппонентов.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: основные понятия, классификацию и архитектуру современных информационных систем, их роль в профессиональной деятельности и обществе в целом. Уметь: анализировать профессиональные задачи и определять целесообразность применения конкретных информационных технологий для их решения. Владеть: практическими приемами использования современных программных и аппаратных средств для решения типовых профессиональных задач
	ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: факторы, влияющие на выбор инструментария в зависимости от типа данных (структурированные/неструктурированные), объема информации, требуемой глубины анализа и поставленной профессиональной задачи. Уметь: подбирать конкретные программные средства и информационные технологии, наиболее соответствующие содержанию профессиональной задачи и типу имеющихся данных. Владеть: приемами создания наглядных и информативных графических представлений результатов анализа с использованием современных инструментов визуализации.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	24
4	Семинары	32
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 140 академических часов, 20 – контроль.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	8
4	Семинары	6
Всего:		14

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 191 академических часов, 11 – контроль.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД.	Предмет экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук: анализ как связующее звено между фундаментальными и прикладными науками. Системный подход к экономическому анализу: структура образующая система. Классификация видов и направлений проведения экономического анализа по: содержанию процесса управления; характеру объектов управления; субъектам; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации и автоматизации вычислительных работ. Основные задачи макроэкономического анализа: анализ состояния макроэкономического анализа; анализ фондового рынка; потребительского рынка
2	Тема 2. Анализ имущества организаций-участников ВЭД.	Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификации основных фондов по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных фондов на дату и в

		<p>среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Анализ динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основных фондов.</p>
3	<p>Тема 3. Анализ трудовых ресурсов, производства и себестоимости</p>	<p>Показатели численности работников. Квалификация работников. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Показатели движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Текучесть и постоянство кадров. Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Натуральный, трудовой и стоимостный методы измерения динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. ДФА изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда. Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера и прочие выплаты. Состав затрат организаций на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата. Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда. Сопоставление динамики производительности труда и оплаты труда.</p>
4	<p>Тема 4. Анализ финансовых результатов организаций-участников ВЭД</p>	<p>Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции. Группировка затрат по первичным экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов. Калькуляция себестоимости продукции. Понятие и значение маржинального анализа. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции. Критический уровень цены реализации. Значение и целевая направленность отчета о финансовых</p>

		результатах в рыночной экономике, схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы
5	Тема 5. Анализ финансового состояния организаций-участников ВЭД	Финансовое состояние. Ликвидность. Финансовая устойчивость. Платежеспособность организации. Горизонтальный анализ баланса организации. Вертикальный (структурный) анализ баланса организации. Неудовлетворительная структура баланса. Финансовые коэффициенты. Финансовый результат. Информационная база анализа. Состав показателей оценки финансовых результатов. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Многофакторная мультипликативная модель. Денежный поток. Положительный денежный поток. Отрицательный денежный поток. Чистый денежный поток. Классификация денежных потоков. Информационная база анализа. Коэффициент равномерности денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков. Коэффициент эффективности денежных потоков. Коэффициент ликвидности денежного потока. Коэффициент рентабельности денежного потока. ДФА в анализе денежных потоков.
6	Тема 6. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организаций-участников ВЭД	Временная ценность денежных вложений. Текущей стоимость денежных средств. Будущая стоимость денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка ставки. Аннуитет. Текущая стоимость аннуитета. Будущая стоимость аннуитета. «Цена капитала». «Проектная дисконтная ставка». Средневзвешенная цена капитала. Чистая текущая стоимость. Срок окупаемости. Учетная норма рентабельности. Внутренняя норма рентабельности. Индекс рентабельности инвестиций. Понятие инновационной деятельности. Технологические инновации: продуктовые и процессные. Анализ процессов создания и передачи технологий. Организационные инновации. Патент. Уровень изобретательской активности. Коэффициенты: изобретательской активности, самообеспечения, технологической зависимости; распространения. Технологический обмен.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	15 баллов
- решение практического задания	10 баллов	30 баллов
- выполнение кейса	5 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

#### Критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- умение сформулировать цель и определить пути ее достижения;
- владение понятийным и терминологическим аппаратом;
- владение современными методами поиска и обработки информации;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- владение научным стилем речи, орфографическими и пунктуационными нормами;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

**Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Фонд оценочных средств для текущей аттестации**

**Вопросы для опроса**

1. Сущность экономического анализа как направления современной экономической науки и вида деятельности экономистов-практиков.
2. Взаимосвязь экономического анализа с экономическими науками: категориальная, информационная, функциональная.
3. Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности по выявлению резервов финансово- хозяйственной деятельности предприятия.
4. Исполнители и пользователи информации экономического анализа.

5. Ретроспективный, оперативный, прогнозный анализ: информационная база, методические приемы, решаемые задачи.
6. Синтез системного и воспроизводственного подходов как методическая база современного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Критерии отнесения к основным средствам в бухгалтерском и налоговом учете.
8. Влияние метода начисления амортизации на остаточную стоимость основных средств.
9. Формулы расчета и экономическое содержание показателей, характеризующих состояние и использование основных средств.
10. Характеристики состояния и использования производственной мощности предприятия.
11. Показатели использования оборудования и технического уровня производства.
12. Показатели состояния и эффективности использования основных средств
13. Значение оборотных средств в финансово-хозяйственной деятельности предприятия и их состав по экономическому содержанию.
14. Состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
15. Классификация оборотных средств по степени ликвидности.
16. Источники формирования оборотных средств. Собственные оборотные средства.
17. Общие показатели анализа оборачиваемости оборотных средств.
18. Понятие рабочей силы и основные виды категорий персонала
19. Виды численности работников и показатели среднесписочной численности.
20. Показатели степени использования среднесписочного и средневочного числа работников.
21. Показатели анализа профессионального состава работников.
22. Анализ квалификационного соответствия рабочих потребностям производства.
23. Показатели объема продукции – валовая и товарная продукция.
24. Показатели, характеризующие реализацию продукции.
25. Индексы объема производства продукции.
26. Понятие ассортимента продукции и коэффициент выполнения плана по ассортименту.
27. Показатели анализа ритмичности, артимичности и устойчивости производства.
28. Производственные и непроизводственные затраты.
29. Прямые и накладные затраты.
30. Основные виды затрат в бухгалтерском учете.
31. Сущность прибыли, классификация видов прибыли в целях осуществления экономического анализа.
32. Анализ формирования прибыли и оценка влияния на нее внутренних и внешних факторов.
33. Показатели рентабельности: содержание, способы расчета, методы аналитической интерпретации показателей.
34. Анализ влияния факторов на показатели рентабельности.
35. Анализ рентабельности собственного капитала организации (модель Дюпона)
36. Сущность финансового состояния организации, информационная и методическая база его анализа.
37. Направления анализа финансового состояния организации – анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и вероятности банкротства.
38. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
39. Трактовка условия абсолютное ликвидности баланса.
40. Анализ ликвидности активов, баланса, организации
41. Анализ платежеспособности организации на основе финансовых коэффициентов.
42. Виды инвестиций предприятия и направления их анализа.
43. Содержание и основные этапы инновационной деятельности предприятия.
44. Статические показатели оценки эффективности инвестиций.

## 45. Дисконтированные показатели оценки эффективности инвестиций.

**Примерный вариант практического задания**

Тема 6. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации

Задание 1. Рассчитайте два показателя, используемые для рейтинговой оценки промышленного предприятия: - соотношение собственного и заемного капитала; - соотношение текущих активов и текущих обязательств. Исходные данные: собственный капитал – 50 000 тыс. руб.; заемный капитал 65 000 тыс. руб.; сумма текущих активов – 72 000 тыс. руб.; сумма текущих обязательств 60 000 тыс. руб. Используя, приведенные ниже нормальные значения показателей для данного направления экономической деятельности, оцените, какой класс платежеспособности имеет данный заемщик. В соответствии с полученным классом платежеспособности, сформулируйте выводы

Наименование показателя	Класс платежеспособности	Для промышленности
Соотношение собственного и заемного капитала	1 класс	<0,8
	2 класс	0,8- 1,5
	3 класс	>1,5
Соотношение текущих активов и текущих обязательств	1 класс	>2,0
	2 класс	1,0-2,0
	3 класс	<1,0

Задание 2.

Рассчитайте два показателя, используемые для рейтинговой оценки предприятия оптовой торговли: - соотношение собственного и заемного капитала; - соотношение текущих активов и текущих обязательств. Исходные данные: собственный капитал – 50 000 тыс. руб.; заемный капитал 65 000 тыс. руб.; сумма текущих активов – 72 000 тыс. руб.; сумма текущих обязательств 60 000 тыс. руб. Используя, приведенные ниже нормальные значения показателей для данного направления экономической деятельности, оцените, какой класс платежеспособности имеет данный заемщик. В соответствии с полученным классом платежеспособности, сформулируйте выводы

Наименование показателя	Класс платежеспособности	Для оптовой торговли
Соотношение собственного и заемного капитала	1 класс	<1,5
	2 класс	1,5-2,5
	3 класс	>2,5
Соотношение текущих активов и текущих обязательств	1 класс	>1,0
	2 класс	0,7-1,0
	3 класс	<0,7

Примеры расчетно-практического задания

1. Используя метод цепных подстановок, рассчитать влияние численности рабочих (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ)

Фактор	План	Факт
ЧР, человек	255	260
Д, дни	224	220
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел – час		

2. Используя метод абсолютных разниц, рассчитать влияние численности рабочих (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ)

Фактор	План	Факт
--------	------	------

ЧР, человек	520	530
Д, дни	231	227
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел – час		

#### Примеры расчетно-практического задания

1. На основании представленных данных произведите анализ использования основных средств и рассчитайте значение показателя фондоотдачи за 2020 год.

Основные производственные фонды на 01.01.20	Сумма, т.р.
Здания	100 000
Сооружения	10 000
Машины и оборудование	26 000
Транспортные средства	4 000
Производственный и хозяйственный инвентарь	2 000
Прочие основные средства	1 000

В марте 2020 года введено в эксплуатацию новое здание цеха стоимостью 1 500 тыс.руб.; В сентябре 2020 года ликвидировано оборудование на сумму 3 000 тыс.руб.

Определите значение показателя фондоотдачи за 2020 год.

Выпуск продукции:

Конфеты = 25 000 тонн, цена = 30 000 руб./тонну

Шоколад = 29 000 тонн, Цена = 35 000 руб./тонну

2. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 000 руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 000 руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

#### Примеры расчетно-практического задания

1. Рабочими отработано за месяц 15 000 чел/дней, или 98 250 чел/часов, в том числе 550 чел/часов сверхурочно. Определить средние урочную и полную продолжительность рабочего дня, коэффициент использования рабочего времени.

2. Необходимо определить влияние ряда факторов на изменение общего количества отработанных чел./часов

Исходные данные для факторного анализа затрат труда

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,9
Продолжительность рабочего периода, дни	268	270
Среднее списочное число рабочих, чел.	500	550
Общее количество отработанных чел./часов	1 045 200	1 173 150

3. На предприятии работы ведутся в 3 смены: 1 смена 1000 чел., 2 смена 800 чел., 3 смена 600 чел. Необходимо определить коэффициент сменности и коэффициент использования сменного режима.

4. Провести анализ выполнения плана по производству продукции организации за отчетный год и дать оценку динамики и выполнения плана по производству продукции.

Наименование изделия	Объем производства продукции, руб.		Отклонение фактического выпуска продукции				
	Предыдущий год	отчетный год		от плана		от предыдущего года	
		план	факт	руб.	%	руб.	%
Конфеты «Красная»	40 500	40 920	40 920				

шапочка»							
Конфеты «Петушок»	34 000	34 100	33 418				
Конфеты «Мишки на севере»	35 000	35 090	31 900				
Конфеты «Маска»	29 000	28 710	30 305				
Конфеты «Грильяж»	40 000	37 760	40 120				
Итого							

### **Задания Кейс**

Описание ситуации: Базируясь на общедоступной информации об исследуемой любой коммерческой организации (официальный сайт, данные статистической отчетности), на документах, находящимися в открытом доступе, а также на финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческой организации необходимо:

Содержание задания:

Осуществить обработку данных Баланса, проанализировать основные показатели бухгалтерского баланса, заполнить аналитический баланс, провести анализ состава, структуры и динамики статей актива и пассива баланса в динамике за 3 года, выполнить необходимые расчеты.

Решение профессиональной задачи:

По результатам проведенного анализа сформулировать развернутые выводы, дать оценку имущественному положению организации, обосновать и сформулировать предложения по оптимизации структуры баланса.

### **Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации**

#### **Примерные контрольные вопросы к экзамену**

1. Цель, задачи и направления анализа финансовых результатов деятельности организации
2. Анализ формирования финансовых результатов организации
3. Анализ валовой прибыли
4. Анализа прибыли от продаж
5. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
6. Анализ прибыли до налогообложения
7. Анализ влияния налоговых факторов на финансовый результат
8. Анализ чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации после уплаты налогов
9. Факторный анализ формирования финансовых результатов
10. Анализ использования финансовых результатов организации
11. Анализ показателей доходности организации
12. Анализ показателей рентабельности организации
13. Сущность финансового состояния организации и направления его анализа.
14. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
15. Условие абсолютной ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности баланса
16. Анализ ликвидности активов, баланса, организации
17. Анализ платежеспособности организации.
18. Отечественные методики прогнозирования вероятности банкротства.
19. Зарубежные методики прогнозирования вероятности банкротства.
20. Показатели анализа кредитоспособности организации.
21. Сущность финансовой устойчивости организации и направления ее анализа.
22. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
23. Трехкомпонентный показатель оценки класса финансовой устойчивости.
24. Анализ чистых активов в балансовой оценке.
25. Анализ структуры инвестиций и источников их финансирования

26. Временная ценность денег как методическая база современного анализа инвестиционной деятельности организации
27. Чистый приведенный доход - NPV (Net Present Value)
28. Дисконтированный индекс доходности - DPI (Discounted Profitability Index)
29. Внутренняя норма доходности -IRR (Internal Rate of Return)
30. Средневзвешенная стоимость капитала - WACC (Weight Average Cost of Capital)
31. Дисконтированный период окупаемости -DPP (Discounted Playback Period)
32. Цели, направления и процедуры комплексной оценки деятельности организации.
33. Методы прогнозирования финансовых показателей
34. Оценка стоимости предприятия как единого имущественного комплекса
35. Анализ конъюнктуры рынка и маркетинговых возможностей организации

**Выполнение кейса - Аналитическое задание:**

1. Рассчитать коэффициент ритмичности выпуска продукции по плану и фактически

Номер варианта	Выпуск валовой продукции за месяц, тысруб.	в том числе по неделям				
		1	2	3	4	
20	план	800	160	180	210	250
	факт	880	150	175	240	315

2. По одному из изучаемых предприятий средняя списочная численность рабочих за апрель составила 500 чел., в том числе рабочих с продолжительностью рабочего дня 7ч. – 40 чел. Остальные рабочие имели установленную продолжительность рабочего дня – 8ч. Эти рабочие отработали за отчетный период 10500 чел.-дней (80100 чел.-ч), в том числе сверхурочно 300 чел.-ч. В отчетном месяце было 22 рабочих дня. Определить показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени за используемый период. Проанализировать полученные результаты.

3. Определить показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности. Исчислить абсолютное и относительное отклонение показателей.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка от продаж, млн. руб.	4,52	7,8
Среднегодовая стоимость ОФ, млн. руб.	1,3	1,32
Среднегодовая численность рабочих чел.	22	21

4. На основании данных представленных в таблице рассчитайте показатель фондоотдачи активной части фондов. Рассмотрите причины изменения показателя в отчетном году по сравнению с предыдущим годом

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб. (В)	78500	96300
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (ОПФ)	8600	8920
Удельный вес активной части основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (У)	0,57	0,55

5. На основании исходных данных, представленных в таблице, рассчитайте значение показателя средняя часовая выработка на одного рабочего. Рассмотрите причины изменения средней часовой выработки на одного рабочего в отчетном году по сравнению с предыдущим.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год

Выручка от продаж, млн. руб.	106	121,36
Среднее число дней, отработанное одним рабочим в год	220	231
Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день	7,3	7,0
Среднесписочная численность, чел.	600	570

6. На основании исходных данных о размерах выручки от продаж и расходах на рекламу, используя коэффициент корреляции, определите тесноту взаимосвязи между ними.

Выручка от продаж, млн.руб.				Расходы на рекламу, тыс.руб.			
Январь	5,0	Июнь	4,8	Январь	3,2	Июнь	3,8
Февраль	5,2	Июль	5,8	Февраль	3,4	Июль	3,9
Март	5,6	Август	6,5	Март	3,1	Август	4,0
Апрель	5,9	Сентябрь	7,0	Апрель	3,6	Сентябрь	4,2
Май	4,2			Май	3,3		

### Примерная тематика курсовых работ

1. Экспресс-анализ финансового состояния организаций ВЭД.
2. Анализ имущества предприятия и источников его формирования.
3. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организаций-участников ВЭД.
4. Анализ собственного капитала организации.
5. Анализ заемного капитала и кредитоспособности организации.
6. Анализ финансовой устойчивости организации.
7. Анализ показателей деловой активности организации.
8. Анализ рентабельности производства и продукции.
9. Анализ рентабельности активов и капитала организации.
10. Анализ влияния инфляции на финансовое состояние организации.
11. Анализ потенциального банкротства и методы его прогнозирования.
12. Подходы к проведению рейтингового анализа эмитентов.
13. Анализ движения денежных средств.
14. Анализ продаж продукции (работ, услуг).
15. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
16. Анализ прибыли от продаж продукции, товаров, работ и услуг.
17. Анализ маржинальной прибыли и его использование в системе управления финансовыми результатами деятельности организации.
18. Анализ доходов организации.
19. Анализ расходов организации.
20. Анализ расходов на продажу.
21. Прогнозный анализ продаж продукции.
22. Анализ сегментов деятельности организации.
23. Анализ предпринимательского риска.
24. Анализ безубыточности организации.
25. Анализ дебиторской задолженности организации.
26. Анализ кредиторской задолженности организации.
27. Анализ состояния расчетов в организации.
28. Анализ качества и конкурентоспособности продукции, пути ее повышения.
29. Анализ показателей объема, структуры продукции, ее ассортимента и ритмичности производства.
30. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
31. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
32. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их технического состояния.

33. Анализ эффективности использования основных средств и пути повышения фондоотдачи.
34. Анализ экономической эффективности инвестиций в основные средства организации.
35. Анализ источников их финансирования долгосрочных инвестиций.
36. Анализ динамики, структуры и эффективности использования нематериальных активов организации.
37. Анализ материально-технического снабжения организации.
38. Анализ производственных запасов организации.
39. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
40. Анализ затрат на производство продукции.
41. Анализ себестоимости продукции по обобщающими показателям.
42. Анализ затрат на заработную плату в себестоимости продукции.
43. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на анализ организационно-технического уровня производства.
44. Анализ комплексных статей затрат.
45. Анализ организационно-технического уровня и развития производства.
46. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
47. Анализ экспортных операций.
48. Анализ импортных операций.
49. Анализ финансовых вложений.
50. Содержание и роль функционально-стоимостного анализа в управлении организацией.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### Литература

##### основная:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544760>
2. Румянцева, Е. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536649>

##### Дополнительная:

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535973>
2. Толпегина, О. А. Комплексный Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065>.
3. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/496176>.

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Семинарское занятие 1.**

Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Цель занятия – получение представления об основах экономического анализа и методах, которые используются в ходе его проведения.

Форма проведения – постановка цели дисциплины, организация дискуссии, расчетно-практическое задание.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность экономического анализа как направления современной экономической науки и вида деятельности экономистов-практиков.
2. Взаимосвязь экономического анализа с экономическими науками: категориальная, информационная, функциональная.
3. Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности по выявлению резервов финансово- хозяйственной деятельности предприятия.
4. Исполнители и пользователи информации экономического анализа.
5. Ретроспективный, оперативный, прогнозный анализ: информационная база, методические приемы, решаемые задачи.
6. Синтез системного и воспроизводственного подходов как методическая база современного анализа финансово-хозяйственной деятельности.

**Форма практического задания:** расчетно-практическое задание

## Семинарское занятие 2.

Анализ имущества организации.

Цель занятия – сформировать умение на основе анализа экономической информации принимать решения по локализации угроз, связанных с использованием основных и оборотных средств, а также выявлять угрозы экономической безопасности и проводить их ранжирование при планировании инновационных проектов модернизации основных производственных фондов.

### Вопросы для обсуждения:

1. Критерии отнесения к основным средствам в бухгалтерском и налоговом учете.
2. Влияние метода начисления амортизации на остаточную стоимость основных средств.
3. Формулы расчета и экономическое содержание показателей, характеризующих состояние и использование основных средств.
4. Характеристики состояния и использования производственной мощности предприятия.
5. Показатели использования оборудования и технического уровня производства.
6. Показатели состояния и эффективности использования основных средств
7. Значение оборотных средств в финансово-хозяйственной деятельности предприятия и их состав по экономическому содержанию.
8. Состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
9. Классификация оборотных средств по степени ликвидности.
10. Источники формирования оборотных средств. Собственные оборотные средства.
11. Общие показатели анализа оборачиваемости оборотных средств.

## Семинарское занятие 3.

Анализ трудовых ресурсов, производства и себестоимости.

Цель занятия – изучение инструментов прикладных научных исследований в сфере микроэкономики и овладения искусством анализировать и обрабатывать результаты анализа деятельности организации на примере изучения трудовых ресурсов, сформировать умение анализа перспектив развития внешнеэкономических связей в области производства и продажи отечественной конкурентоспособной продукции и обработки результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности о производстве и реализации продукции, формирование умений выявления угроз экономической безопасности, связанных с окупаемостью затрат предприятия, а также анализа ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности (на примере затрат), и их обработки для выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Форма проведения – постановка цели семинара, расчетно-практическое задание.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рабочей силы и основные виды категорий персонала
2. Виды численности работников и показатели среднесписочной численности.
3. Показатели степени использования среднесписочного и средневочного числа работников.
4. Показатели анализа профессионального состава работников.
5. Анализ квалификационного соответствия рабочих потребностям производства.
6. Показатели объема продукции – валовая и товарная продукция.
7. Показатели, характеризующие реализацию продукции.
8. Индексы объема производства продукции.
10. Понятие ассортимента продукции и коэффициент выполнения плана по ассортименту.
11. Показатели анализа ритмичности, артимичности и устойчивости производства.
12. Производственные и непроизводственные затраты.
13. Прямые и накладные затраты.
14. Основные виды затрат в бухгалтерском учете.

#### **Семинарское занятие 4.**

Анализ финансовых результатов организации.

Цель занятия – овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности и навыками аналитической интерпретации экономических показателей прибыли и рентабельности.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность прибыли, классификация видов прибыли в целях осуществления экономического анализа.
2. Анализ формирования прибыли и оценка влияния на нее внутренних и внешних факторов.
3. Показатели рентабельности: содержание, способы расчета, методы аналитической интерпретации показателей.
4. Анализ влияния факторов на показатели рентабельности.
5. Анализ рентабельности собственного капитала организации (модель Дюпона)

#### **Семинарское занятие 5.**

Анализ финансового состояния организации.

Цель занятия – формирование знаний о современных инструментах научных исследований в сфере микроэкономики и возможности использования показателей финансового состояния в качестве критериев экономической безопасности, умений на основе их расчета выявления угроз экономической безопасности и овладение навыками выявления и устранения подобных угроз и формулирования выводов по результатам проведенного анализа.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность финансового состояния организации, информационная и методическая база его анализа.
2. Направления анализа финансового состояния организации – анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и вероятности банкротства.
3. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
4. Трактовка условия абсолютное ликвидности баланса.
5. Анализ ликвидности активов, баланса, организации
6. Анализ платежеспособности организации на основе финансовых коэффициентов.

#### **Семинарское занятие 6.**

Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации.

Цель занятия – овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществлении инвестиционных проектов и овладение навыками аналитической интерпретации экономических показателей организации, значимых для оценки результатов развития.

Форма проведения – постановка цели семинара, расчетно-практическое задание.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды инвестиций предприятия и направления их анализа.
2. Содержание и основные этапы инновационной деятельности предприятия.
3. Статические показатели оценки эффективности инвестиций.
4. Дисконтированные показатели оценки эффективности инвестиций.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

## **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Структура курсовой работы включает следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит обоснование выбора темы, ее актуальность, формулировку цели и задач работы, определение объекта и предмета исследования, определение степени разработанности данной темы, обзор источников и литературы, характеристику структуры работы. Основная часть курсовой работы включает главы, разделенные, как правило, на параграфы (подразделы). Эта часть строится на основе научной и учебной литературы, нормативно-правовых и методических документов, статистического материала, материалов учебной и производственных практик и т.п.

В заключении обобщаются достигнутые результаты, делаются выводы, намечаются перспективы исследования. Выводы должны быть краткими и четкими, давать представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Список источников и литературы рекомендуется формировать по разделам:

- источники;
- литература;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оформление научно-справочного аппарата должно соответствовать правилам библиографического описания, представленным на странице Научной библиотеки РГГУ.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 24 страниц машинописного текста, включая список источников и литературы. Все тексты курсовых работ проходят обязательную проверку на оригинальность в программе «Антиплагиат». В случае оригинальности текста курсовой работы не менее 75% работа допускается к аттестации.

Дополнительные требования к содержанию и оформлению курсовой работы могут быть включены в методические рекомендации по подготовке курсовых работ. Рекомендации разрабатываются для каждого направления подготовки.